

UNIDAD 6

ÍNDICE DE FICHAS

| TÍTULO DE LA FICHA | CATEGORÍA |
|--|-------------------------|
| Ficha 1. Documenta classica | Ampliación |
| Ficha 2. Latinismos | Ampliación |
| Ficha 3. Novum colloquium | Refuerzo |
| Ficha 4. Vocabula | Refuerzo |
| Ficha 5. Europa habla latín | Ampliación |
| Ficha 6. Lingua latina | Refuerzo |
| Ficha 7. Las preposiciones latinas (I y II) | Refuerzo |
| Ficha 8. Lingua latina | Refuerzo |
| Ficha 9. El emperador Trajano | Ampliación y refuerzo |
| Ficha 10. El imperio de Octavio Augusto | Ampliación |
| Ficha 11. Ícaro | Motivación |
| Ficha 12. Los elementos | Ampliación |
| Ficha 13. Repaso de la unidad | Refuerzo |
| Ficha 14. Los meses, los días y los dioses (I y II) | Ampliación y motivación |

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee el siguiente texto sobre las Saturnales.

«Vimine clausa levi niveae custodia coctae,
hoc tibi Saturni tempore munus erit.
Dona quod aestatis misi tibi mense Decembri
si quereris, rasam tu mihi mitte togam.»

MARCIAL, *Epigrammaton lib. II, LXXXV.*

«Una garrafa cubierta con ligero mimbre para el agua fría como la nieve o caliente,
este será tu regalo en el tiempo de las Saturnales. Si te quejas de que te he enviado regalos
de verano en el mes de diciembre, envíame tú una toga fina.»

Clasifica por declinaciones y géneros los siguientes sustantivos del texto, teniendo en cuenta que algunas casillas quedarán vacías: *custodia, -ae / vimen, viminis / mensis, -is / tempus, temporis / toga, -ae / aestas, aestatis / donum, -i.*

| | 1.ª declinación | 2.ª declinación | 3.ª declinación |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| femenino | | | |
| masculino | | | |
| neutro | | | |

Busca en el texto las formas correspondientes a los siguientes sustantivos neutros e indica en qué caso aparecen: *vimen, viminis / tempus, temporis / munus, muneris / donum, doni.*

Une cada adjetivo con su correspondiente sustantivo, indica en qué caso están y cambia su número gramatical:

- togam
- vimine
- custodia
- levi
- clausa
- rasam

A partir del texto sabes en qué época del año se celebraban las Saturnales, investiga otros aspectos de estas fiestas: en honor a qué dios se hacían, en qué consistían, paralelismos con fiestas actuales, etc.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Completa las frases con las expresiones latinas adecuadas:

| | | |
|-------------|----------------|--------------|
| snob | in crescendo | summum |
| referendum | ad hoc | verbi gratia |
| idem | modus operandi | extra muros |
| sui generis | modus vivendi | ultras |

- La policía vigiló el estadio de fútbol para evitar los excesos de los _____.
- El ruido en aquel bar fue _____ hasta que fue imposible mantener una conversación.
- Es necesario consultar a los ciudadanos mediante un _____ para cambiar la constitución.
- Se comporta como un auténtico _____ desde que le van bien los negocios.
- Los grandes magos no desvelan su _____ para que no los copien.
- A veces resulta difícil entender las bromas de mi cuñado, tiene un humor muy _____.
- Cuando las ciudades empezaron a crecer las construcciones se hacían _____.
- Necesitarás una plaza de garaje _____ para un coche tan grande.
- Mi amigo es tan impuntual que ha llegado tarde hasta al examen de conducir, esto es el _____.
- El _____ de algunos famosos roza los límites de la dignidad.
- Estos hermanos siempre se imitan: si uno suspende, el otro _____.
- Algunas ciudades romanas son Patrimonio de la Humanidad,
_____ Tarragona.

El latinismo «referendum» proviene de la forma *Ad referendum*, cuya traducción literal es «para consultar», y es un método empleado para someter a criterio de los votantes una cuestión de máxima importancia. Con el mismo significado se utiliza el término «plebiscito», tomado de las leyes que afectaban a la plebe en Roma.



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

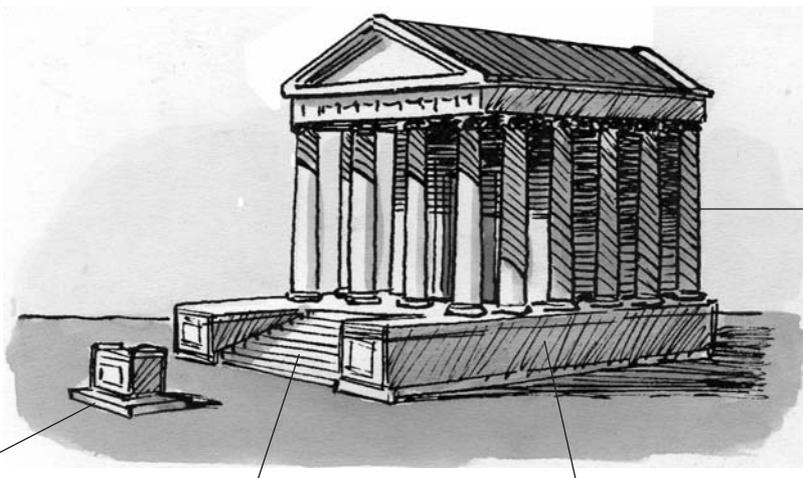
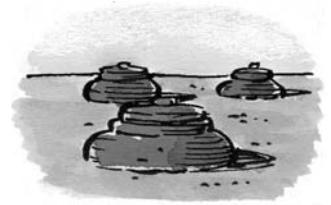
Utilizando el vocabulario que conoces, construye un diálogo diferente al estudiado en la unidad.



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Relaciona cada imagen con su significado.

flamen, avis, Pontifex, Vestal, ara, scala, dolia, haruspex, podium, templum, ignis, fulmen



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

No solo las lenguas romances presentan términos provenientes del latín; en otras lenguas de origen no latino, como el inglés, también encontramos, aunque en menor grado, derivados de palabras latinas.

Completa el cuadro y busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

| Étimo latino | Derivados latinos | Castellano | Catalán | Francés | Inglés |
|-----------------|---------------------------------|------------|---------|---------|--------|
| <i>manere</i> | <i>mansion(em)</i> | | | | |
| <i>venire</i> | <i>convenire convenient(em)</i> | | | | |
| | <i>evenire/eventu(m)</i> | | | | |
| | <i>invenire/inventu(m)</i> | | | | |
| <i>sacru(m)</i> | <i>sacerdote(m)</i> | | | | ----- |
| | <i>sacrificiu(m)</i> | | | | |
| | <i>sacrare/sacratu(m)</i> | | | | |
| | <i>consacrar(e)</i> | | | | |
| <i>deum</i> | <i>sanctu(m)</i> | | | | |
| | <i>divinu(m)</i> | | | | |
| <i>colere</i> | <i>cultu(m)</i> | | | | |
| | <i>cultura(m)</i> | | | | |
| <i>animal</i> | | | | | |
| <i>in</i> | <i>inter</i> | | | | ----- |
| | <i>interiore(m)</i> | | | | |

Castellano: sagrado, entre, divino, santo, sacerdote, conveniente, cultura, mansión, inventar, culto, interior, consagrar, animal, invento, sacrificio, evento, diví.

Catalán: consagrar, interior, culte, animal, sacrifici, inventar, convenient, sant, entre, invent, mas, sacerdot, event, sagrat, cultura.

Francés: entre, inventer, maison, sacrifice, culture, intérieur, cultivé, saint, événement, invention, convenable, culte, divin, sacré, sacerdoce, consacrer.

Inglés: interior, cultivated, mansion, invent, saint, divine, cult, sacrifice, convenient, sacred, event, culture, consecrate, animal.

Busca derivados de los términos latinos en otras lenguas romances como el gallego o el italiano.

Reconoce el étimo latino en las siguientes palabras expresadas en alemán: kultivieren, animalisch, kult, kultur, konvention, sakral, inventar.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Pasa al latín siguientes frases.

- Los templos romanos están sobre un podio grande.

- En el templo hay una estatua del dios.

- Claudio y Julia están en el templo con sus hijos.

- Los sacerdotes están en los templos de las ciudades.



Templo de Júpiter, Dongga, Túnez.

Traduce el siguiente texto tras separar las oraciones e indicar qué función realizan los sintagmas:

Templum aedificium est ubi dei habitant. Ante templum ara est, ubi sacerdotes animalia sacrificant. Templum scalas habet. Per scalas sacerdotes in templum intrans. Homines in templum intrare non possunt, sed ante templum manent.

Cambia de número los sintagmas del ejercicio anterior.

Agrupar por declinaciones las palabras del texto e indica su género. Puedes ayudarte con el vocabulario del final.

LAS PREPOSICIONES LATINAS (I)

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Pasa a latín estas frases utilizando la preposición latina y con el caso que le acompaña.



Lucio está **con** Antonio y Claudia.
El perro (*canis*) está **debajo del**
árbol y **lejos de** los niños.



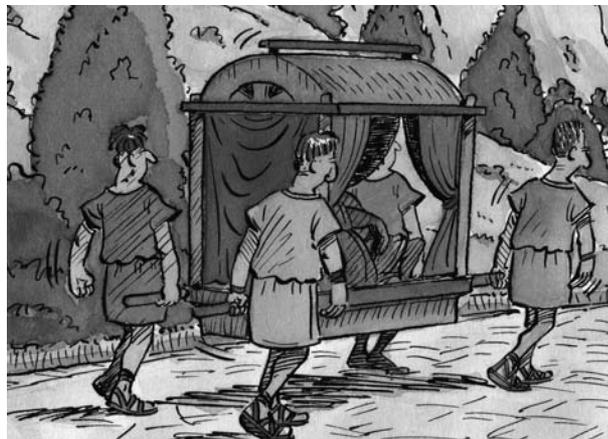
Claudia está **cerca de** Lucio.



Julia está **junto a** Claudio.



Marcia está **delante de** la esclava, Didio
está **detrás de** la esclava y la esclava
entre Marcia y Didio.



Los esclavos dicen: «El camino **desde la ciudad a la villa** es largo».

LAS PREPOSICIONES LATINAS (II)

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Claudia y Antonio entran **a** la casa.



Los niños están **fuera de** la villa, **en** la calle.



El esclavo sale **fuera de** la ciudad y camina **por** la vía.



Los hombres están **alrededor del** *labrum*.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Completa las siguientes afirmaciones.

- Las palabras neutras se caracterizan por tener en singular y en plural los casos _____, _____ y _____ iguales.
- Las palabras neutras de las declinaciones vistas en nominativo, vocativo y acusativo plural acaban en _____.
- Las palabras neutras de las declinaciones vistas tienen los casos _____ y _____ iguales que en los otros géneros.
- La desinencia *-ibus* pertenece a la _____ declinación y al caso _____.
- El caso vocativo es igual que el _____, salvo en la _____ declinación que es _____.

Une el verbo en latín con su traducción, teniendo en cuenta que se trata del mismo verbo y lo que cambia es el prefijo que modifica su significado.

| | |
|----------------|----------------------------|
| <i>eo</i> | voy al otro lado, traspaso |
| <i>exeo</i> | voy hacia |
| <i>redeo</i> | voy hacia abajo, desciendo |
| <i>transeo</i> | voy fuera, salgo |
| <i>pereo</i> | inicio |
| <i>adeo</i> | voy |
| <i>subeo</i> | vuelvo de nuevo, regreso |
| <i>ineo</i> | me pierdo |

Traduce las siguientes frases, tras indicar en qué caso pondrías cada sintagma.

| | | | |
|------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| Vocabula: | caput, capitis (n): cabeza | crus, cruris (n): pierna | oculus, -i (m) |
| | bracchium, -i (n) | cor, cordis (n): corazón | pectus, pectoris (n) |

- Los sacerdotes en el Imperio Romano consultan a los dioses y hacen sacrificios.
- _____

- Los hombres tienen cabeza, brazos, pecho, piernas, corazón y ojos.
- _____

Identifica en qué caso o casos están estas palabras y cámbialas de número:

Vocabula: dolium, -i (n): vasija dux, ducis (m): general ignis, -is (m): fuego scala, -ae (f): escalera

| | Caso / casos | Género y número | Declinación | Cambio de número |
|----------------|--------------|-----------------|-------------|------------------|
| <i>Ducibus</i> | | | | |
| <i>Crura</i> | | | | |
| <i>Scalas</i> | | | | |
| <i>Ignem</i> | | | | |
| <i>Amice</i> | | | | |
| <i>Dolium</i> | | | | |

EL EMPERADOR TRAJANO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee y contesta las cuestiones.

«... Ulpio Trajano, nacido en Itálica, ciudad de Hispania, pero perteneciente al más alto rango e incluso de familia consular. Difícilmente se encontraría un hombre más preclaro que éste, tanto en la paz como en la guerra. Porque fue el primero, o más aún, el único que extendió el poder de Roma más allá del Danubio, tras someter y convertir en provincia a los pueblos dacios, portadores del píleo..., gobernados por el rey Decébalos [...]. Entretanto, se construyó un camino a través de pueblos bárbaros para cruzar más fácilmente desde el Ponto Euxino hasta la Galia. Se establecieron campamentos en los lugares más peligrosos y adecuados, se tendió un puente sobre el Danubio, y se fundaron muchas colonias. Además, en Roma mejoró y adornó más que espléndidamente el foro y otras muchas construcciones comenzadas por Domiciano y se encargó de manera admirable del abastecimiento regular de grano [...]

Fue justo, clemente, extremadamente paciente y muy fiel a sus amigos [...] Después de haber gobernado el Imperio con estas virtudes durante casi veinte años, muy afectado por un fuerte terremoto ocurrido en Antioquia y el resto de Siria, al regresar a Italia ante los ruegos de los senadores, murió de una enfermedad a edad ya avanzada, habiendo llamado para sucederle como emperador a su compatriota y pariente Adriano.»

AURELIO VICTOR, *Libro de los Césares*, 13, 1-12.

Identifica cuál fue la ciudad donde nació Trajano y escribe brevemente sobre los monumentos que se conservan en la actualidad.

¿A qué pueblo se dice en el texto que sometió Trajano? ¿Quién lo gobernaba y dónde estaba situado? En el texto se dice que ese pueblo era portador del píleo; intenta averiguar a qué se refiere ese término.

Haz una lista con las mejoras que aparecen en el texto referidas al gobierno de Trajano.

¿A quién dejó el Imperio a su muerte? ¿Por qué dice el texto que era su compatriota y pariente?

EL IMPERIO DE OCTAVIO AUGUSTO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee y contesta.

«[...] muerto Antonio, no le quedaba al partido juliano otro jefe que César (Augusto), abandonó éste el título de triunviro presentándose como cónsul, “satisfecho con el poder tribunicio para la defensa del pueblo”. Tras seducir al ejército con recompensas, al pueblo con repartos de trigo, a todos con las delicias de la paz, se fue elevando paulatinamente; empezó a tomar para sí las prerrogativas del senado, de las magistraturas, de las leyes, sin que nadie se le opusiera, dado que los más decididos habían caído en las guerras o en las proscripciones, los que restaban de los nobles se veían enaltecidos con riquezas y honores en la misma medida en que se mostraban dispuestos a servirle, y encumbrados con la nueva situación preferían la seguridad presente al problemático pasado. Tampoco las provincias ponían mala cara a aquel estado de cosas, toda vez que desconfiaban del gobierno del senado y el pueblo a causa de las rencillas entre los poderosos y la codicia de los magistrados, sin que de mucho les valiera el apoyo de unas leyes obstaculizadas por la violencia, las intrigas y, en fin, por el dinero. [...]

No quedaba por aquel tiempo guerra alguna, a no ser contra los germanos, motivada más por lavar la infamia del ejército perdido con Quintilio Varo que por afán de extender el Imperio o de una compensación que valiera la pena. En el interior estaban las cosas más tranquilas, las magistraturas conservaban sus nombres; los más jóvenes habían nacido con posterioridad a la victoria de Accio, e incluso los más de los viejos en medio de las guerras civiles: ¿cuántos quedaban que hubieran visto la República?

Así pues, transformando el estado de arriba abajo, nada quedaba ya de la vieja integridad: todos, abandonando el espíritu de igualdad, estaban pendientes de las órdenes del príncipe, sin temor alguno por el presente mientras Augusto, en el vigor de la edad, fue capaz de sostenerse así, a su casa y a la paz.»

TÁCITO, *Anales*, Libro I, 2-1 a 4-1.

¿Cómo describe el texto el origen del poder de Augusto y qué poderes eran esos?

¿Qué ventajas se veían en la nueva situación política respecto a la anterior? (En Roma y en las provincias.)

Describe la situación desde el punto de vista militar.

Averigua quién fue Quintilio Varo y qué tuvo que ver con la política de Augusto.

¿A qué batalla se refiere el nombre de Accio (Actium) y por qué razón fue importante para Augusto?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

A continuación tienes la letra de la canción *Ícaro*, del álbum *Ser de agua* de Presuntos Implicados. Comenta con qué compara al personaje y cuál es el tratamiento que hace del mito.

Ícaro
 como un pequeño dios
 desafiando al sol.
 Y ahora yo
 que soy pequeño gorrión
 y quiero el nido abandonar
 y aunque a veces me asuste volar
 lejos del cobijo de un hogar.
 Sé que habrá un viento cálido más
 para dejarme llevar.
 Ícaro
 como un pequeño dios
 desafiando a todo un sol.
 Y se marchó
 tan alto como un vendaval
 tan lejos como una canción.
 Mas envidioso el sol le abrazó
 derritiendo en cera su valor.
 Y aunque le fue advertida la lección
 Ícaro se derrumbó.
 Se derrumbó
 Ícaro se derrumbó,
 se derrumbó.
 Y volaré bajito a ras de suelo (como pluma el viento me llevará).
 Y sin perder de vista el horizonte (como pluma el viento me llevará).
 Yo volaré bajito a ras de suelo (como pluma el viento me llevará).
 Sin perder de vista el horizonte (como pluma el viento me llevará).
 Y ahora yo
 que soy pequeño gorrión
 y quiero el nido abandonar,
 y sé que ya
 no puedo estar ya más aquí.
 Llegó la hora de partir,
 mas aunque al este no nazca el sol
 y las aves de invierno no emigren al sur,
 sé que habrá un viento cálido más
 para dejarme llevar,
 oh, sí, sí,
 dejarme llevar,
 dejarme llevar,
 dejarme llevar.
 Volaré bajito a ras de suelo (como pluma el viento me llevará).
 Y sin perder de vista el horizonte (como pluma el viento me llevará).
 Yo volaré bajito a ras de suelo (como pluma el viento me llevará).
 Sin perder de vista el horizonte (como pluma el viento me llevará).



Integrantes de *Presuntos Implicados*, antes de que la cantante, Sole Giménez, se separara del grupo.

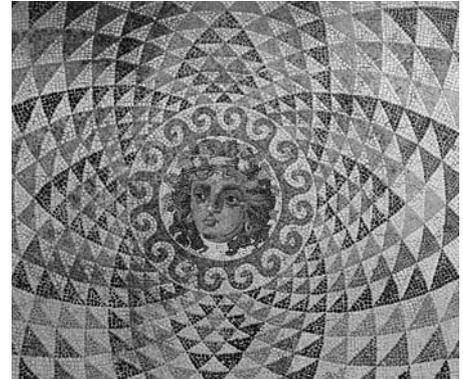
LOS ELEMENTOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

En la tabla de los 105 elementos químicos, encontramos el nombre de estos y el símbolo que los caracterizan. Algunos son auténticas abreviaturas químicas fácilmente reconocibles por tratarse de la inicial o iniciales del nombre, como el símbolo H del Hidrógeno o He del Helio; pero en otros casos no resulta tan sencillo, pues el nombre por el que se conoce al elemento ha cambiado o evolucionado y, en cambio, conserva el símbolo a partir de su nombre latino o griego.

Relaciona los elementos con su correspondiente símbolo y el nombre latino o griego.

| | | |
|-----------|----|-------------|
| Antimonio | Hg | plumbum |
| Azufre | Pb | phosphoros |
| Cobre | Au | natrium |
| Estaño | I | sulphurium |
| Fósforo | Rh | kalium |
| Hierro | Sn | ferrum |
| Mercurio | Sb | cuprum |
| Oro | Ag | rhodon |
| Plata | P | stannum |
| Plomo | S | stibium |
| Potasio | Na | iodes |
| Rodio | K | aurum |
| Sodio | F | argentum |
| Yodo | Cu | hydrargiros |



Representación de Helios. Mosaico romano del siglo I d.C. Museo Arqueológico del Antiguo Corinto, Grecia.

Los nombres de origen griego tienen un significado curioso en su relación con el elemento: *phosphoros* significa «que lleva luz», *rhodon* «de color rosado», *iodes* «de color violeta», *hydrargiros* «plata líquida».

Dos elementos con un nombre completamente distinto son el mercurio, que tomó este nombre del planeta y el potasio denominado así a partir del inglés *pot ashes*, literalmente «bote de cenizas».

Relaciona los étimos indicados con la palabra resultante tras añadirle el sufijo -ική /-ica (relativo a) e indica a qué campo de la ciencia corresponden:

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| ἀκούω / <i>acúo</i> (oír) | Matemáticas |
| μάθημα / <i>mátēma</i> (lección) | Química |
| φύσις / <i>físis</i> (naturaleza) | Dinámica |
| χυμός / <i>quimos</i> (zumo) | Acústica |
| δύναμις / <i>dínāmis</i> (fuerza) | Aritmética |
| μηχανή / <i>mēchane</i> (máquina) | Mecánica |
| ἀριθμός / <i>aritmós</i> (número) | Física |

REPASO DE LA UNIDAD

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Escoge la respuesta adecuada:

- Las preposiciones que rigen ablativo son...
 - e/ex, a/ab, cum, procul a/ab.*
 - e/ex, cum, ante, prope.*
 - e/ex, a/ab, post, ante.*
- El nombre de la ciudad de León procede de...
 - Colonia Clunia
 - Asturica Augusta
 - Legio VII Gemina
- Dédalo ha pasado a la historia por construir un laberinto para el Minotauro nacido de la unión de...
 - Pasifae y un toro
 - Minos y un toro
 - Ícaro y un toro
- El vocativo expresa la función de...
 - Complemento circunstancial
 - Sujeto
 - Llamada o apelación
- Las minas romanas de Las Médulas se encuentran en...
 - Burgos
 - Astorga
 - León
- El género neutro se caracteriza por tener...
 - Nominativo, vocativo y acusativo en singular y plural.
 - Nominativo, genitivo y acusativo iguales en singular y plural.
 - Nominativo, vocativo y ablativo iguales en singular y plural.
- El segundo Triunvirato estaba formado por...
 - Octavio, César y Marco Antonio
 - Octavio, Lépido y Marco Antonio
 - Octavio, César y Lépido
- Ícaro era el hijo de...
 - Dédalo
 - Minos
 - Talus
- La terminación del neutro plural es...
 - um*
 - es*
 - a*
- El Imperio Romano fue dividido por el emperador...
 - Diocleciano
 - Teodosio
 - Constantino

Completa las afirmaciones:

- En latín el complemento circunstancial se expresa con la utilización de los casos _____ y _____.
- La *u-* breve átona latina pasó a _____ en castellano.
- Las palabras neutras, *oppida, bella, cubicula* están en los casos _____.
- In* + acusativo significa _____ e *in* + ablativo: _____.
- En latín *Augustus*, calificativo que tomó Octavio, significa _____.
- El sintagma latino *Ego post arborem sum* se traduciría _____.
- El vocativo de *amicus* es _____.
- Mare Nostrum* es el nombre que se le daba al mar _____.
- Las provincias imperiales eran: _____.
- El acusativo plural masculino y femenino de la 3.^a declinación es _____.

LOS MESES, LOS DÍAS Y LOS DIOS (I)

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

El calendario

En Grecia y Roma el calendario estaba relacionado tanto con la religión como con las estaciones agrícolas, por lo tanto no era el mismo para todas las ciudades ni se repetía todos los años.

El calendario latino en un principio tenía **diez meses** dedicados a diferentes dioses o según el orden que ocupaban en el calendario. Posteriormente **se añadieron dos**: enero y febrero.

Localiza en la sopa de letras los nombres de los doce meses en latín:

Martius, Aprilis, Maius, Iunius, Quintilis, Sextilis, September, October, November, December, Ianuarius, Februarius.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | I | A | N | U | A | R | I | U | S | Q | A |
| E | F | Y | I | R | E | B | M | E | C | E | D |
| B | E | R | T | U | I | J | K | L | O | I | S |
| R | B | R | E | B | M | E | V | O | N | T | O |
| U | T | R | U | I | A | D | A | C | U | Q | R |
| A | D | G | U | P | M | A | R | T | I | U | S |
| R | A | D | A | U | J | L | O | O | U | I | I |
| I | G | I | D | H | N | E | J | B | N | N | L |
| U | U | S | T | G | H | E | I | E | I | T | I |
| S | E | P | T | E | M | B | E | R | U | I | R |
| D | R | A | R | I | O | P | M | V | S | L | P |
| O | G | I | E | S | D | B | N | I | O | I | A |
| W | A | I | S | I | L | I | T | X | E | S | O |



Calendario en piedra con los meses de enero, febrero y marzo.

Tras encontrar los meses, haz una lista en la que emparejes el nombre latino con la justificación de su nomenclatura:

- Mes octavo (octo=ocho). _____
- En honor al dios Marte. _____
- En honor de Maya, la ninfa madre de Mercurio. _____
- Dedicado a la diosa Juno. _____
- Llamado así por ser el quinto mes (quinque = cinco). Por ser el mes de su nacimiento, a la muerte de Julio César pasó a llamarse Iulius en su honor. _____
- Dedicado al dios Jano. _____
- Mes décimo (decem=diez). _____
- Mes sexto (sex=seis). Se dedicó posteriormente a Octavio Augusto y cambió su nombre por Augustus. _____

LOS MESES, LOS DÍAS Y LOS DIOS (II)

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

- En honor al dios Februo y a las purificaciones de final de año. Mes séptimo (septem = siete). _____
- Relacionado con Venus y el despertar de la primavera. _____
- Mes noveno (novem = nueve). _____

Busca el significado de los siguientes latinismos relacionados con el tiempo:

ad Kalendas Graecas _____

ante meridiem _____

post meridiem _____

sine die _____

in saecula _____

saeculorum _____

annus horribilis _____

anno domini (A.D.) _____



Estatua de Marte, en el Palacio Altamps, Roma.

Investiga cuáles eran los días de la semana en latín y a qué dioses estaban consagrados. Después, haz una tabla comparativa de los nombres latinos con los días de la semana en cinco lenguas romances y dos no romances. Extrae conclusiones.

| Días de la semana en latín | Lengua romance | Lengua no romance | Lengua no romance |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Conclusiones: _____
